

Павликова Ольга Владимировна
Учитель-логопед
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

«ГЛАСНАЯ ИСТОРИЯ»

Цель:

- развитие фонематического восприятия и зрительного внимания;
- закрепление знания и произношения гласных звуков;
- выделение заданного гласного из ряда других;
- развитие длительного плавного выдоха.

Пособие для закрепления темы «Гласные звуки и буквы» изготовлено из следующих материалов:

- Карманы от б/у джинсов;
- Ламинированные цветные карточки (картинки и буквы);
- Кубики 9х9 (1й с изображением графического рисунка, 2й с гласными);
- Символы гласных звуков выполнены из полимерной глины для запекания.

✚ «Какая буква спряталась в кармашке?»

Ребёнок по части изображённой буквы угадывает какая буква лежит в кармашке.

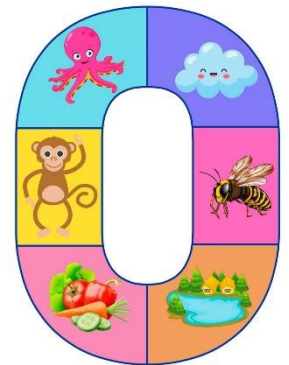
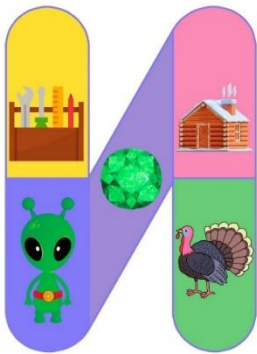


✚ «Подбери символ к гласной»

Ребёнок подбирает символ гласного звука с буквой.

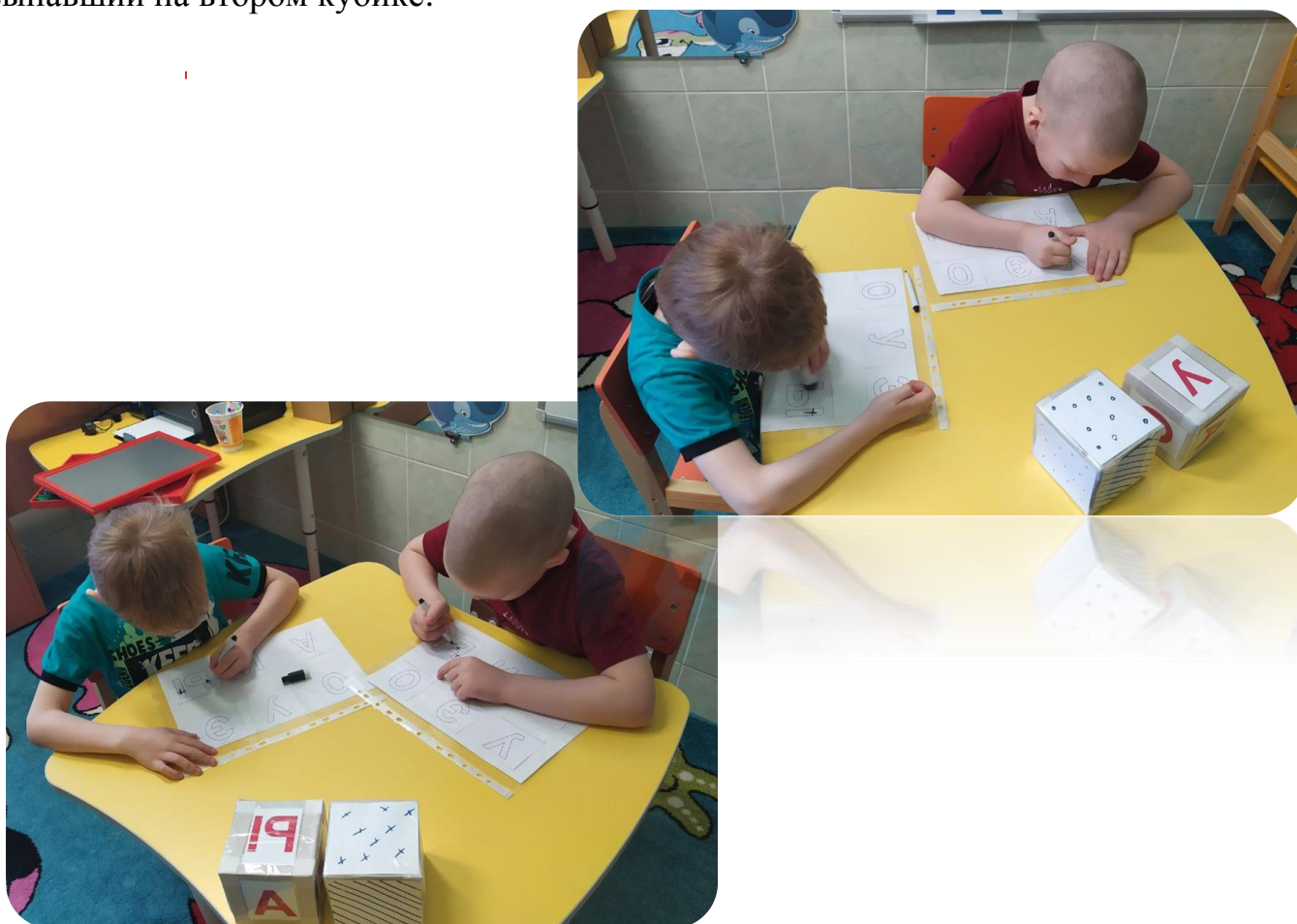


✚ «Собери пазлы, назови слова с этим звуком»



✚ «Дорожка звуков»

Ребёнок кидает 1й и 2й кубики. На рабочем листе закрашивает гласную в узор, выпавший на втором кубике.



✚ «Нейрогимнастика для пальчиков»

Педагог кидает кубик с гласными. Ребёнок стучит пальчиками по тем символам гласного звука, который выпал на кубике.



✚ «У или А?». Игра с колокольчиками.

Педагог выкладывает ритмическую дорожку из символа звука А (большой круг) и символа звука У (маленький круг). Ребёнок проигрывает ритмический ряд колокольчиком А (большой колокольчик) и У (маленький колокольчик).

